

**Prot. n. 2717**

## CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI INSEGNANTI

## CRITERI DI ACCESSO

### Contratto a tempo indeterminato

Assenza di provvedimenti disciplinari

Rilevante presenza a scuola (max 30 giorni di assenza cumulati, a qualunque titolo, durante l'anno scolastico in corso)

Presenza assidua alle riunioni degli oo cc (90% di presenza)

[illegible]

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Strategie e metodologie impiegate nelle diverse situazioni di apprendimento</p> <p>Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento</p> | <p>significative e delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In rapporto alla situazione di partenza singolo/classe</li> <li>• Azioni volte al consolidamento e allo sviluppo di competenze</li> <li>• Azioni diversificate volte al recupero di azioni disciplinari</li> <li>• Produzione e utilizzo di strumenti, schemi, mappe concettuali...; utilizzo di materiale e metodologie innovative per il potenziamento e il recupero</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|  | <p>Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica</p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento coerenti con i bisogni formativi diffusi, individuati nel PDM</li> <li>• Partecipazione attiva, documentata e condivisa ai dipartimenti e ai gruppi di progetto</li> <li>• Partecipazione attiva documentata all'elaborazione delle competenze trasversali</li> <li>• Partecipazione attiva documentata all'elaborazione del POF/PTOF</li> <li>• Partecipazione attiva documentata all'elaborazione del RAV e del PDM</li> <li>• Partecipazione attiva documentata all'elaborazione proposte per la costruzione dei curricula verticali</li> <li>• Partecipazione attiva documentata all'elaborazione delle prove di valutazione degli alunni per classi parallele</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività trasversali di particolare rilievo e cura della loro diffusione, anche</li> </ul> | <p>Attestati dei corsi effettuati</p> <p>Relazioni precise e dettagliate sul lavoro svolto</p> <p>Materiale prodotto</p> |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Successo formativo | <p>attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto e altri mezzi di comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività progettuali mirate, che hanno prodotto i risultati attesi, in merito al recupero, all'accoglienza e all'inclusione di alunni BES (DSA, stranieri, diversamente abili, casi che necessitano di particolare cura e attenzione) che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica</li> <li>• Premiazione degli alunni in concorsi locali/nazionali</li> </ul> | Frequenza e qualità degli incontri con le famiglie (contenuti delle comunicazioni, condivisione dei problemi) |
|--|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| AMBITO B                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABILITÀ E COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DOCUMENTAZIONE                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legge 107/15<br>"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" | <p>Cura delle attività programmate e valutazione degli studenti</p> <p>Innovazione didattica e metodologica</p> <p>Documentazione e diffusione</p> <p>Cura nella scelta di metodologie e strategie didattiche organizzative diversificate ed efficaci</p> <p>Cura delle relazioni</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adeguato degli strumenti valutativi elaborati nell'Istituto nella rilevazione dello sviluppo di competenze</li> <li>• Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli alunni</li> <li>• Esiti degli alunni rilevati attraverso le prove oggettive di Istituto somministrate durante l'anno scolastico ( prove d'ingresso – medio termine – finali)</li> <li>• Attuazione di pratiche didattiche innovative e attitudine, ampiamente dimostrata, alla condivisione e diffusione delle esperienze</li> <li>• Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche</li> <li>• Catalogazione dei materiali prodotti</li> <li>• Uso di flessibilità nell'orario e nell'organizzazione delle attività didattiche (classi aperte, metodologia laboratoriale, gruppi di livello, cooperative learning...)</li> <li>• Relazioni positive con <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni</li> <li>- Famiglie</li> <li>- Colleghi</li> <li>- Personale della scuola</li> <li>- Dirigente Scolastico</li> <li>- Soggetti del Territorio</li> </ul> </li> <li>• Interazione propositiva con il Dirigente Scolastico e i colleghi</li> </ul> | <p>Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola</p> <p>Progettazione e produzione di manufatti, software, ipertesti...</p> <p>Riscontri particolarmente positivi da parte di tutti i soggetti</p> |

| AMBITO C                                                                                                              | ABILITÀ E COMPETENZE                                                                                          | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DOCUMENTAZIONE                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legge 107/15<br>"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" | Assunzione di compiti di responsabilità e particolare complessità nel coordinamento organizzativo e didattico | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento progetti – gruppi di lavoro</li> <li>• Coordinamento dipartimenti</li> <li>• Coordinamento attività valutativa dell'Istituto</li> <li>• Coordinamento didattica alunni BES – DSA, dei lavori del GLL, gestione rapporti con l'unità multidisciplinare e famiglie</li> <li>• Coordinamento attività di continuità e orientamento</li> <li>• Coordinamento didattico organizzativo delle attività riferite alla sicurezza e al benessere</li> <li>• Coordinamento e gestione del sito web dell'Istituto</li> <li>• Coordinamento plessi</li> <li>• Coordinamento di settore scolastico (Infanzia, Primaria)</li> <li>• Coordinamento e attività NIV</li> <li>• Animatore digitale e team innovazione</li> <li>• Cura dei rapporti con il territorio</li> <li>• Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS</li> <li>• Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> </ul> | Relazioni precise e dettagliate sul lavoro svolto, con esplicitazione del grado di partecipazione.<br>Materiale prodotto |
|                                                                                                                       | Organizzazione della formazione                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contributo all'elaborazione e all'organizzazione di proposte progettuali di percorsi formativi per il personale docente</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                       | Elaborazione e diffusione di materiali e/o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale</li> <li>• Funzionalità dei materiali ai bisogni formativi diffusi</li> <li>• Elaborazione di mezzi di diffusione delle pratiche didattiche acquisite con ricaduta professionale dopo la partecipazione documentata e attiva a corsi di formazione (esterni alla scuola)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |