



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”

**Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e- mail: [czic869004@istruzione.it](mailto:czic869004@istruzione.it) – PEC: [czic869004@pec.istruzione.it](mailto:czic869004@pec.istruzione.it) – sito web : [www.icsoveratoprimo.edu.it](http://www.icsoveratoprimo.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



Prot. n. 11597/C27

Soverato, 19.11.2022

**Ai Genitori degli alunni di Scuola Primaria  
e Secondaria di 1° grado  
All’Albo – Al sito**

Oggetto: **Bando selezione alunni** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza.

Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022

Obiettivo specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-34 INSIEME PER MIGLIORARE**

**CUP: J34C22000890001**

**LETTERA AUTORIZZAZIONE: AOOGABMI-53714**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa d’Istituto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento prot. n. 27 del 21.06.2022, nel quale questa Istituzione Scolastica è inserita nella posizione n° 40, pertanto autorizzata alla realizzazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 59 del 27.06.2022 del Collegio docenti, la delibera n. 62 del 27 giugno del Consiglio d’Istituto e il Decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 7804 del 18.07.2022 delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto per l’Annualità 2022/2023;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

VISTO il progetto autorizzato 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti e dei tutor approvati dal Consiglio di Istituto rispettivamente con delibere n. 9 e 10 del 26.09.2017;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera H del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18.11.2021 con delibera n. 20

VISTA la Lettera Autorizzazione: **AOOGABMI-53714**

## INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI** per la **partecipazione al progetto in oggetto**, articolato in **MODULI FORMATIVI DA 30 ORE CIASCUNO**:

### MODULI SCUOLA PRIMARIA

<b>DIVERTIAMOCI INSIEME</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: Attività sportiva	Primaria Via Olimpia	20 alunni delle Scuole primarie dell'Istituto <b>Classi 1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00
<b>TUTTI A CANESTRO</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: Sport di squadra	Primaria San D. Savio	20 alunni delle Scuole primarie dell'Istituto <b>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00
<b>RIGENERAZIONE SOVERATO</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	Primaria Via Amirante	20 alunni delle Scuole primarie dell'Istituto <b>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00
<b>CANTANDO</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Musica e canto: Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	Primaria Via Olimpia	20 alunni delle Scuole primarie dell'Istituto <b>Classi 2<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00

<b>BALLI POPOLARI</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Musica e canto: I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc	Primaria Laganosa	20 alunni delle Scuole primarie dell’Istituto <b>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00
<b>DIVERSI MA UGUALI</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Educazione alla legalità e ai diritti umani: Scopo del laboratorio lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E’ necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell’affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	Primaria San D. Savio	20 alunni delle Scuole primarie dell’Istituto <b>Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>	30 ORE Sabato, dalle 9.00 alle 12.00

### **MODULI SCUOLA SECONDARIA**

<b>INSIEME PER MIGLIORARE</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: Attività sportiva	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 1<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E’ previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00
<b>GIOCOVOLLEY</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: Sport di squadra	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E’ previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00
<b>TUTTINSCENA</b>			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
Arte; scrittura creativa; teatro: Attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E’ previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00

**GREEN**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E' previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00

**MUSICA E CANTI DEL TERRITORIO**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p>Musica e canto: L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E' previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00

**CYBERSECURITY**

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>
<p>Educazione alla legalità e ai diritti umani: accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.</p>	Ugo Foscolo	20 alunni delle Scuole secondarie U. Foscolo e Laganosa <b>Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	30 ORE da lunedì a venerdì in orario pomeridiano Dalle 14.00 alle 17.00 E' previsto il servizio mensa dalle 13.00 alle 14.00

**L'adesione ai moduli formativi è completamente libera e gratuita** ma, una volta che la domanda sarà accettata, **la frequenza sarà obbligatoria** e, come per tutte le attività co-finanziate dal Fondo Sociale Europeo, saranno consentite assenze fino ad un massimo del 25% del monte ore del modulo (quindi massimo 7,5 ore di assenza).

**La selezione è rivolta prioritariamente agli alunni con maggiori fragilità.**

Qualora in un modulo, il **numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito** si procederà ad una **selezione dando precedenza alla data di consegna della domanda di adesione** e, in caso di ulteriore parità, ricorrendo al sorteggio.

**Le attività didattico-formative saranno strutturate con prevalente utilizzo di tecniche laboratoriali e modalità ludico-ricreative.**

**Gli incontri avranno durata di 3 ore.**

**Per i moduli di Scuola secondaria è previsto il servizio mensa, dalle ore 13.00 alle ore 14.00.**

I Sigg. Genitori, nella domanda di partecipazione, dovranno attenersi scrupolosamente a quanto sopra indicato, relativamente alle classi coinvolte in ciascun modulo.

Con successiva nota verrà comunicato il calendario degli incontri.

Per partecipare alla selezione i genitori dovranno compilare e consegnare ai Docenti di classe, **entro il 30 novembre 2022**, gli allegati al presente Avviso, pubblicato sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30.06.2003.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott. Renato Daniele.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito dell'Istituto [www.icsoveratoprino.edu.it](http://www.icsoveratoprino.edu.it) e all'Albo

Il Dirigente scolastico

Dott. Renato Daniele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. n. 39/1993

**Allegati al presente Avviso:**

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B – Scheda anagrafica

Dovranno essere allegati alla domanda anche copia/e del/i documento/i di identità dei genitori/tutori in corso di validità.