



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”
Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ)

Tel. 0967/21161 Codice Mec.: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e- mail: czic869004@istruzione.it – PEC: czic869004@pec.istruzione.it – sito web : www.icsoveratoprimo.edu.it

Prot. n. 10385/C14

Soverato, 21/10/2022

All’Albo

www.icsoveratoprimo.edu.it

**BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER SOLI TITOLI PER
N° 2 EDUCATORI PROFESSIONALI, N. 1 TERAPISTA ABA,
N. 1 ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E N. 1 PSICOMOTRICISTA**

Anno scolastico 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 23 agosto 1988, n. 400, recante “Disciplina dell’attività di Governo e ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri”;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 303, recante “Ordinamento della Presidenza del Consiglio dei ministri, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 7 aprile 2014, n. 56, che detta, per le regioni a statuto ordinario, disposizioni in materia di città metropolitane, province, unioni e fusioni di comuni al fine di adeguare il loro ordinamento ai principi di sussidiarietà, differenziazione e adeguatezza e, in particolare, l'articolo 1, comma 89, che prevede il riordino delle funzioni non fondamentali delle province;
- VISTE le leggi regionali di riordino delle funzioni non fondamentali emanate in attuazione della legge 7 aprile 2014, n. 56;
- VISTO l'art. 1, comma 947, della legge 28 dicembre 2015, n. 208 (legge di stabilità 2016), come modificato dall'articolo 1, comma 562, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, il quale prevede che “ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, (...), le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e relative alle esigenze di cui all'articolo 139, comma 1, lettera c), del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata. (...)”;
- VISTA la legge 30 dicembre 2021, n. 234, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”, e, in particolare, l'articolo 1, commi 179 e 180 – come modificati dai commi 1 e 2 dell’articolo 5-bis del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15 – che rispettivamente prevedono che “per il potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, è istituito nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri, un Fondo denominato « Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità», con una dotazione di 200 milioni di euro a decorrere dall'anno 2022” e che “il fondo di cui al comma 179 è ripartito, per la quota parte di 100 milioni di euro in favore delle regioni, delle province e delle città metropolitane, con decreto del Ministro per le disabilità e del Ministro per gli affari regionali e le autonomie, di concerto con i Ministri

dell'istruzione, dell'economia e delle finanze e dell'interno, previa intesa in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 30 giugno di ciascun anno, e, per la quota parte di 100 milioni di euro in favore dei comuni, con decreto del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità, di concerto con i Ministri dell'istruzione e dell'economia e delle finanze, previa intesa in sede di Conferenza Stato-città ed autonomie locali, da adottare entro il 30 giugno di ciascun anno, nei quali sono individuati i criteri di ripartizione”;

- CONSIDERATO, pertanto, che nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, per il successivo trasferimento al bilancio autonomo della Presidenza del Consiglio dei ministri, è stato istituito il “Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”, con una dotazione di 200 milioni di euro a decorrere dall'anno 2022;
- VISTE le note del Ministero dell'istruzione prot. n. 49164 del 10 giugno 2022 e n. 50910 del 15 giugno 2022, con le quali sono stati forniti i dati relativi agli alunni con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2021/2022, distinti per grado di istruzione, per provincia e per comune della scuola;
- RITENUTO, in applicazione del citato comma 180, di dover procedere alla definizione dei criteri di ripartizione della quota di 100 milioni di euro del menzionato Fondo destinato ai comuni a partire dall'anno 2022 ed all'approvazione del piano di riparto per l'anno 2022;
- VISTO l'articolo 1, comma 592, della legge 30 dicembre 2021, n. 234, il quale stabilisce che, a decorrere dall'anno 2022, al fine di garantire l'unitarietà dell'azione di governo, nelle funzioni di competenza degli enti territoriali correlate con i livelli essenziali delle prestazioni, nonché con i relativi fabbisogni, costi standard e obiettivi di servizio, i Ministri competenti per materia sono tenuti, in ordine alle modalità di riparto delle risorse finanziarie necessarie e di monitoraggio sul raggiungimento degli obiettivi, ad acquisire il preventivo parere della Commissione tecnica per i fabbisogni standard, di cui all'articolo 1, comma 29, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, allo scopo integrata dai rappresentanti delle stesse Amministrazioni, in relazione alle specifiche
- funzioni, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica;
- ACQUISITO il parere favorevole reso dalla Commissione tecnica per i fabbisogni standard, di cui all'articolo 1, comma 29, della legge 28 dicembre 2015, n. 208, allo scopo integrata secondo quanto stabilito dall'articolo 1, comma 592, della legge 30 dicembre 2021, n. 234, nella seduta del 5 luglio 2022;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Interno e del Ministro per le Disabilità, di concerto con il Ministro dell'Istruzione e il Ministro dell'Economia e delle Finanze, del 22 luglio 2022
- VISTA la nota prot. 11152 del 6.10.2022, con cui è stata assegnata all'Istituto Comprensivo Soverato 1°, ai sensi del suddetto Decreto la somma complessiva di € 9.298,73, per il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e/o la comunicazione in favore degli studenti con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia (materne), primarie (elementari) e secondarie di primo grado (medie).
- Tale somma è stata trasferita, con mandato di pagamento n. 2938 del 29.09.2022, dal Comune direttamente all'Istituto che avrà cura di provvedere all'espletamento delle procedure di selezione per l'individuazione del personale per l'assistenza specialistica per gli alunni disabili
- VISTO il progetto d'Istituto Legge Regionale 27/85 diritto allo studio- sostegno all'handicap;
- VISTE le delibere del Collegio docenti del 28.09.2017 e del Consiglio d'Istituto del 29.09.2017 relative ai criteri per l'individuazione delle figure professionali sopraccitate;
- VISTE le decisioni assunte nelle riunioni dei GLHO di febbraio, marzo 2022
- VISTE le norme in materia di attività contrattuale delle Pubbliche Amministrazioni
- VISTO l'art. 36, comma 2, lett. a del Decreto Legislativo n. 50/2016;
- VISTO l'art. 95, comma 4, lett. b) e lett. c) del D.Lgs.vo n. 50/2016;
- VISTO il R.D. 18/11/1923, N 2440 e il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n 827 e ss.mm.ii;
- VISTA la legge 07/08/1990, n 241 e ss. mm. ii ;
- VISTO il D.P.R. 08/03/1999, N. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTA la legge 15/03/1997, n 59
- VISTO il D. Lgs.vo 30/03/2001, n 165 e ss.mm.ii;
- VISTO il D. Lgs.vo 18 Aprile 2016 n. 50, art.36 comma 2 lett. a);

- VISTO il D.I. 28.08.2018, n. 129;
- Vista la Determina prot. n. 10384/C14 del 21.10.2022

EMANA

Il presente bando di concorso, per la selezione di N. 2 EDUCATORI PROFESSIONALI, N. 1 TERAPISTA ABA, N. 1 ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E N. 1 PSICOMOTRICISTA con il compito di

- Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità di crescita personale e di inserimento e partecipazione sociale degli alunni.

Per la presentazione della candidatura è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Cittadinanza italiana. Tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 07/02/1994 n° 174;
- Età non inferiore a 18 (diciotto) anni;
- Godimento dei diritti politici e civili;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- Non aver riportato condanne penali, né aver precedenti penali in corso, che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- Idoneità fisica all'impiego. L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere certificazione medica di idoneità ai vincitori della selezione in base alla normativa vigente. Ai sensi dell'art. 1 della Legge 28/03/1991 n° 120 si stabilisce che la condizione di non vedente, ai fini del presente bando, per le implicazioni professionali, costituisce causa di inidoneità;

Per gli Educatoti professionali

- Laurea Triennale in Educatore professionale.
- Laurea magistrale (vecchio o nuovo ordinamento) in scienze della formazione primaria.

Per il terapeuta ABA

- Laurea quinquennale (psicologia, scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, e figure professionali affini),
- Laurea triennale (psicologia, scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, e figure professionali affini)
- Frequenza corso di alta formazione (master di I livello) in Applied Behavior Analysis.

Per lo Psicomotricista

- Laurea triennale in “Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva”

Per l'Assistente alla comunicazione

- Laurea quinquennale (vecchio e nuovo ordinamento (Sociologia – Psicologia – Pedagogia- Scienze dell'Educazione – Scienze della Formazione)
- Titolo professionale in Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione

I requisiti di cui all'art. 1 devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione. Non possono prendere parte alla selezione, coloro che siano esclusi dall'elettorato politico attivo o coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, per un persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi delle disposizioni che ne regolano la materia. I cittadini degli stati membri dell'Unione Europea, oltre a quelli di cui al precedente art. 1 devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Godere dei diritti civili e politici anche negli Stati di appartenenza o di provenienza;
- Essere in possesso, fatta eccezione per la titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica Italiana
- Avere adeguata conoscenza della lingua italiana.

Art. 2 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

La domanda di ammissione alla selezione pubblica, deve essere redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente bando (Allegato 1), riportando tutte le indicazioni che, secondo le norme vigenti, i candidati dovranno fornire.

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve, inoltre, dichiarare ai fini dell'applicazione del diritto di preferenza e/o precedenza, il titolo che dà diritto a tale beneficio;

Nella domanda di partecipazione, dovranno essere dichiarati, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione o dichiarazione sostitutiva, tutti i titoli utili recanti l'indicazione del punteggio conseguito per l'inserimento in graduatoria.

I titoli dichiarati non possono essere ulteriormente integrati, né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.

La domanda, con allegata fotocopia di un documento di identità in corso di validità, e del curriculum vitae et studiorum in formato europeo, deve essere datata e sottoscritta dal concorrente, a pena di esclusione.

In caso di parità di requisiti, di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente anagraficamente più giovane.

La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve pervenire improrogabilmente entro le ore 12.00 del 31.10.2022. La domanda potrà essere presentata direttamente o spedita a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento all'Istituto Comprensivo "Soverato 1°" – Via Olimpia, 14 – 88068 – Soverato. Non farà fede la data del timbro postale.

La domanda, con i relativi documenti, potrà essere, anche, inviata tramite posta elettronica ai seguenti indirizzi e-mail:

czic869004@istruzione.it, czic869004@pec.istruzione.it

La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa, dal competente Ufficio protocollo della Scuola;

La busta contenente la domanda di ammissione e i documenti, deve riportare sulla facciata in cui è riportato l'indirizzo, l'indicazione della dicitura "Selezione pubblica per **Educatori Professionali e/o Terapista ABA, Assistente alla comunicazione, Psicomotricista**

L'Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Avverso la graduatoria provvisoria, pubblicata sull'Albo Pretorio on line del sito: www.icsoveratoprimo.edu.it sarà possibile presentare ricorso motivato al Dirigente Scolastico non oltre 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine ed esaminati gli eventuali ricorsi presentati si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva ed all'immediata stipula del contratto per l'affidamento dell'incarico. I dati personali dei quali questa scuola entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla tutela della riservatezza. Questa istituzione scolastica si riserva il diritto di non procedere alla stipula del contratto qualora sussistano o intervengano motivi di pubblico interesse o nel caso in cui le domande non vengano ritenute idonee.

ART. 3 COMPENSI

Il presente bando prevede delle attività, con inizio presumibile dal mese di novembre 2022.

Gli Educatori Professionali, avranno un impegno orario così diversificato:

- n. 2 educatori professionali per n. 102 ore ciascuno,
- n. 1 Terapista ABA per n. 45 ore
- n. 1 Assistente alla comunicazione per n. 15 ore
- n. 1 Psicomotricista per n. 33 ore

articolate secondo un calendario definito dalla scuola. Per ogni ora di servizio realmente effettuata, verrà

corrisposto l'importo lordo di € 15,00 (quindici) onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico del dipendente e sarà liquidato a rendicontazione approvata, previo accredito dei fondi da parte dell'Amministrazione Provinciale. Il contratto di prestazione d'opera non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto, e l'esperto prescelto provvede in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili.

Tutela della privacy: Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI EDUCATORE PROFESSIONALE

Laurea triennale in "Educatore Professionale" Laurea magistrale (vecchio o nuovo ordinamento) in Scienze della formazione primaria	Per votazione fino a 105 Per votazione da 106 a 110 Per la lode	Punti 5 Punti 6 Punti 2
Master universitario specifico per il settore di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti		Punti 3
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap- dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	(attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)	Punti 0,5
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di analogo contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)	Punti 0,5

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TERAPISTA ABA

Laurea quinquennale/triennale (psicologia, scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, e figure professionali affini)	Per votazione fino a 105 Per votazione da 106 a 110 Per la lode	Punti 5 Punti 6 Punti 2
Frequenza corso di alta formazione (master di I livello) in Applied Behavior Analysis.		Punti 3
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap- dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	(attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)	Punti 0,5
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di analogo contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)	Punti 0,5

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

Diploma di Laurea quinquennale (vecchio e nuovo ordinamento (Sociologia – Psicologia – Pedagogia-Scienze dell’Educazione – Scienze della Formazione)	Per votazione fino a 105 Per votazione da 106 a 110 Per la lode	Punti 5 Punti 6 Punti 2
Titolo professionale in Assistente all’Autonomia e alla Comunicazione		Punti 3
Precedenti esperienze nell’ Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all’handicap- dell’Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	(attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell’Istituto)	Punti 0,5
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di analogo contributo, legge 27/85 – sostegno all’handicap, dell’Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)	Punti 0,5

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PSICOPEDAGOGISTA

Laurea triennale in “Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva”	Per votazione fino a 105 Per votazione da 106 a 110 Per la lode	Punti 5 Punti 6 Punti 2
Master universitario specifico per il settore di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti		Punti 3
Precedenti esperienze nell’ Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all’handicap- dell’Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	(attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell’Istituto)	Punti 0,5
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all’handicap, dell’Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)	Punti 0,5

Il Dirigente Scolastico
Dott. Renato Daniele
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c. 2 D.L. 39/93

Il Responsabile del procedimento
F.to Il DSGA Dott. Raffaele Critelli

Domanda di partecipazione alla selezione di

<input type="checkbox"/> EDUCATORE PROFESSIONALE	<input type="checkbox"/> ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE
<input type="checkbox"/> TERAPISTA ABA	<input type="checkbox"/> PSICOMOTRICISTA

per alunni diversamente abili -, in quanto in possesso dei requisiti richiesti dal bando.

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente in _____ via/piazza _____

Codice Fiscale _____

Telefono _____ cellulare _____ indirizzo e-mail _____

Sotto la sua personale responsabilità

DICHIARA

- di essere in possesso del titolo di studio di Laurea _____
conseguita presso _____ con punteggio _____ il _____
- di aver conseguito il Diploma di Master universitario specifico per il settore di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore 60 crediti _____
- dichiara di avere prestato il seguente servizio (sulla base di contributo, legge 27/85 - sostegno all'handicap -, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- dichiara di avere prestato servizio (sulla base di contributo, legge 27/85 - sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro) presso l'Istituto Comprensivo Soverato 1° durante l'anno scolastico _____
- di aver preso visione del bando;
- di assumere l'impegno ad eseguire tutte le attività di competenza Assistente alla Comunicazione;
- di garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal Dirigente Scolastico di concerto con il docente di sostegno e i docenti di classe;

- di non prestare alcuna attività lavorativa incompatibile con l'attività richiesta
- di non trovarsi in nessuna condizione di incompatibilità con l'assunzione dell'incarico oggetto del bando
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt., 46 e 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa".

Allega alla presente:

- _____

- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;

- fotocopia di un documento di identità

- autorizzazione ai sensi D.lvo 165 art.53.

In fede

_____, _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

Tabella valutazione titoli EDUCATORE PROFESSIONALE

Titoli	Valutazione	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Laurea triennale in “Educatore Professionale” Laurea magistrale (vecchio o nuovo ordinamento) in Scienze della formazione primaria	Per votazione fino a 105 Punti 5 Per votazione da 106 a 110 Punti 6 Per la lode Punti 2		
Master universitario specifico per il settore di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti	Punti 3		
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	Punti 0,5 (attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)		
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza Punti 0,5 (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)		
Totale			

Data, _____

Firma

Titoli	Valutazione	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Laurea quinquennale/triennale (psicologia, scienze dell'educazione, logopedia, neuropsicomotricità, e figure professionali affini)	Per votazione fino a 105 Punti 5 Per votazione da 106 a 110 Punti 6 Per la lode Punti 2		
Frequenza corso di alta formazione (master di I livello) in Applied Behavior Analysis.	Punti 3		
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap- dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	Punti 0,5 (attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)		
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza Punti 0,5 (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)		

Data, _____

Firma

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE

Titoli	Valutazione	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Diploma di Laurea quinquennale (vecchio e nuovo ordinamento (Sociologia – Psicologia – Pedagogia- Scienze dell'Educazione – Scienze della Formazione)	Per votazione fino a 105 Punti 5 Per votazione da 106 a 110 Punti 6 Per la lode Punti 2		
Titolo professionale in Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione	Punti 3		
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap- dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	Punti 0,5 (attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)		
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 – sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza Punti 0,5 (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)		

Data, _____

Firma

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PSICMPTRICISTA

Titoli	Valutazione	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
Laurea triennale in "Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva"	Per votazione fino a 105 Punti 5 Per votazione da 106 a 110 Punti 6 Per la lode Punti 2		
Master universitario specifico per il settore di durata annuale con esame finale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti	Punti 3		
Precedenti esperienze nell' Istituto Comprensivo Soverato 1° (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 - sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro)	Punti 0,5 (attribuibili una sola volta, indipendentemente dal numero di anni in cui si è prestato servizio nell'Istituto)		
Precedenti esperienze nel settore (Servizio prestato, sulla base di contributo, legge 27/85 - sostegno all'handicap, dell'Amministrazione Provinciale di Catanzaro, presso una scuola della provincia di Catanzaro, nei precedenti anni scolastici)	Per ogni esperienza Punti 0,5 (attribuibili una sola volta per ogni anno scolastico)		

Data, _____

Firma
