



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”

Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e- mail: czic869004@istruzione.gov.it – PEC: czic869004@pec.istruzione.it – sito web : www.icsoveratoprimo.edu.it

Prot. n. 3321/C14

Soverato, 21.03.2022

Al personale DOCENTE
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado
dell’Istituto Comprensivo “Soverato 1°”

All’ Albo on line

Sito web

OGGETTO: Avviso di selezione interna per la figura di n. 4 TUTOR DI INCLUSIONE (n. 2 docenti di Scuola Primaria e n. 2 docenti di Scuola Secondaria di 1° grado) relativamente al progetto “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) a. s. 2021/2022

Codice Progetto: 2022.10.1.1.053

Titolo progetto: “CONOSCI..AMO..CI”

CUP: J31I22000000002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ”;

VISTO l’Avviso Pubblico n. 46 “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR Calabria FESR-FSE 2014/2020

VISTA la candidatura presentata nei termini da questa Istituzione scolastica, per l’attuazione di un progetto volto alla realizzazione di cui all’Obiettivo POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 summenzionato, per un importo pari a € 170.086,00;

VISTA l’approvazione della graduatoria definitiva avvenuta con Decreto Dirigenziale 2115 del 2.03.2022 e successiva comunicazione a mezzo pec del 4.03.2022 della Regione Calabria con cui è

stato notificato all'Istituto Comprensivo "Soverato 1° il provvedimento di ammissione a finanziamento dell'operazione e conseguente autorizzazione avvio attività (prot. n. 105950 del 3.03.2022;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2653 dell'8.03.2022;

VISTA la necessità di procedere con sollecitudine all'individuazione di n. 4 Tutor di inclusione per la realizzazione del progetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti con personale interno approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 16/10/2017 e i criteri adottati per analoghe selezioni;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO il CCNL scuola 2016/2018;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

EMANA

il presente **avviso di selezione interna finalizzato al reclutamento di n. 4 Tutor di inclusione (per n. 2 moduli di Scuola Primaria e n. 2 moduli di Scuola Secondaria di 1° grado), in aggiunta al proprio orario di servizio, per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico 46 - FESR – A scuola di inclusione – percorso a) Insieme si sta bene (Laboratorio teatrale)**

Codice progetto: 2022.10.1.1.053 Titolo: CONOSCI...AMO...CI

Il Tutor di inclusione dovrà:

- sviluppare l'azione educativo-didattica in coerenza con i principi dell'inclusione;
- disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli allievi;
- definire i livelli di inclusività e gli esiti in termini di competenze;
- utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento;
- progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio;
- costruire percorsi didattici inclusivi attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning;
- adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali

L'impegno orario complessivo è di

- ***n. 30 ore ciascuno, per l'anno scolastico 2021/2022***

da svolgere oltre il proprio ordinario orario di servizio.

ART. 1 -CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e copia di valido documento di identità. Tenuto conto della procedura d'urgenza, le istanze dovranno essere inviate all'indirizzo e-mail: czic869004@istruzione.it, **entro le ore 12.00 del giorno 31.03.2022.**

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Inoltre, la stessa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03.

ART. 2 –Valutazione e pubblicazione della graduatoria

La valutazione sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato e di quanto contenuto nell'Istanza di Partecipazione (*allegato A*).

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e

all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento formale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli valutabili	Punti	Indicare numero titoli posseduti
Laurea/Master/Corsi attinenti al percorso programmato 2 punti (max 10 p.)	Max 10 punti	
Corso di formazione in materia di strumenti compensativi (informatici e non) 1 punto (max 5 p.)	Max 5 punti	
Esperienza lavorativa, almeno biennale, di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti PON/POR di inclusione sociale) 5 punti (max 20 p.)	Max 20 punti	

In assenza di candidati in possesso dei titoli suddetti saranno valutate le istanze provenienti da docenti interni di comprovata professionalità ed evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti al percorso programmato (laboratorio teatrale) secondo i seguenti criteri:

Titoli valutabili	Punti	Indicare numero titoli posseduti
Esperienza lavorativa attinente al percorso programmato (Laboratorio teatrale) 2 punti per ogni esperienza	Max 20 punti	

ART. 3 -COMPENSO

L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno risultante da apposito registro, per le quali sarà corrisposto un compenso orario omnicomprendivo pari ad **Euro 35,00** secondo le tabelle del CCNL di categoria, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario, corrispondente a **€ 1.050,00** da assoggettare alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa erogazione effettiva dei relativi fondi previsti dalla misura POR FESR autorizzata.

ART. 4- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. Soverato 1°

ART. 5 -TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 6 -PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegato:

- 1) Modello di domanda di partecipazione e Autorizzazione al trattamento dati.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Renato Daniele