



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SOVERATO 1°"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato - (CZ) - Tel. 0967/21161
Codice Meccanografico: CZIC869004 – C.F. 84000710792

E-mail: czic869004@istruzione.it - PEC: czic869004@pec.istruzione.it- Sito Web: www.icsoveratoprimo.gov.it

CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI INSEGNANTI

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015.

Scopo del cosiddetto *bonus* è la valorizzazione del merito dei docenti, fermo restando che per merito è da intendere un insieme di azioni coerenti e continue, caratterizzate da un valore aggiunto rispetto alla quotidiana attività professionale già esercitata dai docenti. La premialità scatta quando viene superata la soglia minima costituita dalla c.d. "diligenza tecnica" (art. 2014 C.C) a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto. Il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato.

Il bonus verrà utilizzato solo per compensare una prestazione lavorativa superiore, per qualità, per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria.

Il Comitato di Valutazione elabora i criteri per la valorizzazione del merito sulla base dei tre macroambiti previsti dalla L.107/2015 (art.1. comma 129, punto 3), dai quali è possibile dedurre delle attività:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Questi verranno utilizzati dallo stesso Dirigente per orientarsi nella scelta tra le molteplici osservazioni, nella successiva attività di valutazione e per ancorare quest'ultima a parametri quanto più oggettivi possibile.

CRITERI DI ACCESSO

Assenza di provvedimenti disciplinari

AMBITO A Punteggio massimo 40	ABILITÀ E COMPETENZE	DESCRITTORI	PUNTI	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Legge 107/15 “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”	Cura del lavoro	Accuratezza nella programmazione e grado di attuazione delle attività programmate, nel rispetto dei tempi e delle modalità stabilite	5	Atti della scuola Materiale prodotto Coerenza del lavoro con PEI e PDP Riscontro diretto, nel corso degli scrutini o di momenti condivisi, da parte del Dirigente Scolastico	
		Esplicitazione dei processi attivati nella realizzazione di percorsi metodologico-didattici innovativi anche con l’ausilio delle nuove tecnologie	3		
		Elevata puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati	2		
		Capacità di rispettare direttive e regolamenti professionali	3		
		Capacità di far rispettare regole e regolamenti ad alunni e genitori	2		
	Documentazione attività	Produzione e tenuta ordinata ed efficace della documentazione didattica esemplificativa di azioni significative e delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)	5		
	Strategie e metodologie impiegate nelle diverse situazioni di apprendimento	In rapporto alla situazione di partenza singolo/classe <ul style="list-style-type: none"> Azioni volte al consolidamento e allo sviluppo di competenze Azioni diversificate volte al recupero di azioni disciplinari 	5		
	Adozione di un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza. Operare in situazioni di disagio didattico, individuare e attivare tutte le strategie utilizzabili.	Produzione e utilizzo di strumenti, schemi, mappe concettuali...; utilizzo di materiale e metodologie innovative per il potenziamento e il recupero	5		
	Apporto al miglioramento dell’Istituzione scolastica	Partecipazione attiva documentata all’elaborazione del PTOF/PDM	5		
		Partecipazione attiva documentata all’elaborazione proposte per la costruzione del curriculum verticale	3		
		Progettazione e realizzazione di attività trasversali di particolare rilievo e cura della loro diffusione.	2		

AMBITO B Punteggio massimo 35	ABILITÀ E COMPETENZE	DESCRITTORI	PUNTI	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Legge 107/15 “Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”	Cura delle attività programmate e valutazione degli studenti	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli alunni	5	Documentazione agli atti della scuola Progettazione e produzione di manufatti, software, ipertesti Riscontri positivi da parte di tutti i soggetti	
		Esiti degli alunni rilevati attraverso le prove oggettive di Istituto somministrate durante l’anno scolastico (prove d’ingresso – medio termine – finali)	2		
	Innovazione didattica e metodologica	Attuazione di pratiche didattiche innovative e attitudine, ampiamente dimostrata, alla condivisione e diffusione delle esperienze	3		
	Cura nella scelta di metodologie e strategie didattiche organizzative diversificate ed efficaci	Uso di flessibilità nell’orario e nell’organizzazione delle attività didattiche (classi aperte, metodologia laboratoriale, gruppi di livello, cooperative learning...)	5		
	Cura delle relazioni	Relazioni positive con - Alunni - Famiglie - Colleghi - Personale della scuola - Dirigente Scolastico - Soggetti del Territorio	10		
Interazione propositiva con il Dirigente Scolastico e i colleghi			10		

AMBITO C Punteggio massimo 25	ABILITÀ E COMPETENZE	DESCRITTORI	PUNTI	DOCUMENTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Legge 107/15 “Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	Assunzione di compiti di responsabilità e particolare complessità nel coordinamento organizzativo e didattico	Coordinamento progetti – gruppi di lavoro	3	Materiale prodotto	
		Coordinamento attività valutativa dell’Istituto	2		
		Coordinamento attività di continuità e orientamento	2		
		Coordinamento didattico organizzativo delle attività riferite alla sicurezza e al benessere	3		
		Coordinamento plessi	3		
		Cura dei rapporti con il territorio	2		
		Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS	5		
	Elevata puntualità nell’esecuzione dei compiti assegnati	2			
Elaborazione e diffusione di materiali e/o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Elaborazione di mezzi di diffusione delle pratiche didattiche acquisite con ricaduta professionale dopo la partecipazione documentata e attiva a corsi di formazione (esterni alla scuola)	3			

RESPONSABILITÀ DEL DIRIGENTE NELL’ASSEGNAZIONE DEL BONUS

Si ritiene opportuno fornire i criteri che si intendono utilizzare per l’assegnazione del *bonus premiale* ai docenti, e che attengono alla discrezionalità del Dirigente Scolastico.

- Alla somma dei punti delle attività documentate dagli interessati, verrà attribuito un bonus, per un massimo di 10 punti, sulla base di una motivata valutazione fondata sulle caratteristiche delle performance complessive del docente, come si evince dalla tabella.

Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente Scolastico

Caratteristiche dalla performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa per la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto	da 0 a 3 <ul style="list-style-type: none"> partecipazione a nuove progettualità per miglioramento didattico e organizzativo; promozione di una nuova progettualità per miglioramento didattico e organizzativo; promozione di più progettualità per miglioramento didattico e organizzativo; promozione di più progettualità ad elevato impatto sul miglioramento didattico e organizzativo. 	
Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi, per la realizzazione di attività progettuali d'Istituto	da 0 a 3 <ul style="list-style-type: none"> adeguato spirito di collaborazione nello svolgimento del proprio ruolo; buono spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità dell'istituto; ottimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più progettualità dell'istituto; eccellente spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di buone prassi e a vantaggio del miglioramento delle performance dei docenti. 	
Carico di lavoro/impegno profuso, in aggiunta a quello connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria	da 0 a 2 <ul style="list-style-type: none"> partecipazione alle attività collegiali con adeguato impegno; partecipazione a una o più progettualità d'istituto, che hanno aumentato il carico di lavoro anche in termini di flessibilità oraria; partecipazione a una o più progettualità d'istituto, con responsabilità organizzative, che hanno aumentato il carico di lavoro anche in termini di flessibilità oraria. 	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	da 0 a 2 <ul style="list-style-type: none"> risultati apprezzabili e nella media; risultati eccellenti; risultati superiori alle previsioni ottimali contenute nel Piano di Miglioramento. 	

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile ai fini dell'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del Dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	

In base al punteggio ottenuto verrà stilata una graduatoria ed individuati quei docenti che hanno più contribuito alla qualità e al miglioramento dell'Istituto, a cui verrà assegnato un *bonus* proporzionale al *surplus* di qualità rilevato. Verrà operato uno sbarramento che va ad escludere i docenti che abbiano riportato un punteggio inferiore a 32. Inoltre si stabilisce che il limite minimo e massimo degli importi è fissato in € 500/1.500.

Ai fini della quantificazione del bonus spettante ad ogni docente il peso di 1 punto verrà attribuito dalla divisione tra la cifra totale del finanziamento e la somma totale dei punti conseguiti da tutti i docenti. Il valore del punto ottenuto sarà moltiplicato per i punti ottenuti dai singoli docenti in modo da ottenere la cifra spettante ad ognuno.

I criteri per la valorizzazione del merito dei docenti sono stati approvati all'unanimità, dal Comitato di valutazione nella seduta del 28.06.2019

Il Comitato di valutazione