



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SOVERATO 1°
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Via Olimpia , 14 - 88068 - Soverato - (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 – C.F. 84000710792

@ mail: CZIC869004@istruzione.it – PEC: -CZIC869004pec@istruzione.it – sito web : www.icsoveratoprimo.gov.it

Piano Nazionale Scuola Digitale



Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), valido fino al 2020 – adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 – è una delle linee di azione della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il **PNSD** prevede tre grandi linee di attività in merito a miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare.

E' utile ricordare che le azioni del PNSD sono programmate secondo piani di finanziamento di sostegno al conseguimento degli obiettivi tematici dell' **Accordo di partenariato** che è lo strumento con cui la Commissione europea ha adottato un Accordo di Partenariato con l'Italia in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei per il periodo 2014-2020.

L'Accordo di Partenariato prevede, nel campo dell'**istruzione**, le seguenti linee di indirizzo strategico: la *“diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola”* e *“l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati”* finalizzate al *“miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi”*.

In questo senso *“la programmazione 2014-2020 deve fornire un apporto essenziale all'accelerazione dei processi di innovazione della scuola e della formazione italiana, in linea con gli obiettivi dell'Agenda Digitale Europea e della strategia dell'Agenda Digitale Italiana, intervenendo in direzione di una maggiore semplificazione e digitalizzazione del mondo dell'istruzione e della formazione (...)”*.

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce gli **obiettivi strategici** del PNSD:

1. realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**
2. **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
3. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la **trasparenza** e la **condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni
4. **formazione dei docenti**;
5. **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi**, degli **assistenti amministrativi** e degli **assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
6. **potenziamento delle infrastrutture di rete**, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
7. **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
8. definizione dei criteri e delle finalità per l'**adozione di testi didattici in formato digitale** e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici

Animatore Digitale

L'**azione #28** del Piano Nazionale Scuola Digitale prevede la nomina di un docente “animatore digitale” ossia un docente che deve elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD. Secondo il Prot. n° 17791 del 19/11/2015 l'AD riceverà una formazione specifica al fine di “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
PRIMA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD<ul style="list-style-type: none">• Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola• Incontri in presenza con il corpo docenti2. Somministrazione di questionari<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione• Questionario conoscenza delle Tecnologie.• Questionario delle aspettative.3. Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione<ul style="list-style-type: none">• Coinvolgimento dei docenti interessati a comporre un gruppo di persone a supporto delle azioni PNSD.4. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.<ul style="list-style-type: none">• Sessioni formative per l'utilizzo degli spazi web dell'Istituto per i componenti della commissione PNSD• Sessione formative utilizzo spazi web per personale della scuola5. Formazione<ul style="list-style-type: none">• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema:<ul style="list-style-type: none">- sessione formativa per tutti i docenti- sessioni specifiche di approfondimento per docenti di nuova nomina- sessione formativa per personale ATA- sessione formativa utilizzo registro elettronico per i docenti.• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.6. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali7. Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione

- 1. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite**
- 2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali**
- 3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale**
- 4. Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola:**
 - sessione formativa per tutti i docenti
 - sessioni specifiche di approfondimento per docenti di nuova nomina
 - sessione formativa per personale ATA
 - sessione formativa utilizzo registro elettronico per i docenti di nuova nomina
 - aule LIM
 - Google Apps
 - Formazione Moodle
- 5. Sviluppo del sito istituzionale della scuola in collaborazione con la commissione web.**
- 6. Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze**
- 7. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:**
 - adozione di metodologie didattiche innovative
 - strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali
- 8. Formazione per la creazione da parte di ogni studente del proprio e-portfolio**
- 9. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.**
- 10. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.**

TERZA ANNUALITA'**INTERVENTI**

- 1. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite**
- 2. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali**
- 3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale**
- 4. Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze.**
- 5. Progettazione di percorsi di e-learning tramite utilizzo della piattaforma Moodle e Google Apps come strumenti integrati per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento.**
- 6. Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.**
- 7. Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale**
- 8. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.**
- 9. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.**
- 10. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali**

AMBITO	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
PRIMA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema. 2. Utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Moodle) 3. Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 4. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) 5. Partecipazione alla comunità E-twinning e Edu Schoolnet. 6. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
SECONDA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. 2. Implementazione del sito internet istituzionale della scuola. 3. Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica. 4. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). 5. Partecipazione comunità E-twinning. 6. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

TERZA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire un portfolio per certificare le competenze acquisite 2. Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web 3. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (es. podcast, audio video, video e-book) 4. Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze 5. Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. 6. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. 7. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università

AMBITO	
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
PRIMA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggiungimento della fibra ottica in tutti i plessi dell'istituto mediante la partecipazione all'azione #1 del PNSD con attuazione del progetto PON 2. Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON 3. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione /revisione 4. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR 5. Diffusione della didattica project-based 6. Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education 7. Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti 8. Sviluppo del pensiero computazionale 9. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni 10. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione

SECONDA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare e diffondere la didattica project-based 2. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative 3. Attività didattica e progettuale relativa alla Cl@sse 2.0 – sperimentazione nuove metodologie 4. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, etwinning, flipped classroom 5. Potenziamento di Google apps for Education: utilizzo di Google Classroom 6. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica selezionati a cura della comunità docenti 7. Cittadinanza digitale 8. Potenziamento dell' aula 2.0
TERZA ANNUALITA'	
INTERVENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare e diffondere la didattica project-based 2. Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative 3. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, etwinning 4. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica selezionati a cura della comunità docenti 5. Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio 6. Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali

Il PNSD per il PTOF potrebbe subire variazioni o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

Azioni del PTOF coerenti con il PNSD

In coerenza con quanto previsto nel Piano d'intervento, l'Istituto, al fine di migliorare le competenze digitali delle risorse umane e implementare le dotazioni hardware, ha promosso o intende promuovere le seguenti azioni:

- Nomina Animatore Digitale (Collegio 13.10. 2016)
- Nomina Team per l'innovazione (Collegio 13.10. 2016)
- Nomina dei dieci docenti da avviare alla formazione (Determina Dirigente Scolastico prot. n. 5350 del 27.10.2016)
- Estensione del Registro elettronico a tutte le classi dell'Istituto, dall'infanzia alla secondaria
- Adesione a Reti di scuole per la formazione del personale
- Utilizzo di supporti digitali e multimediali nella didattica
- Giornalino 2.0 (sito web dell'Istituto)
- Aggiornamento della bacheca elettronica
- Utilizzo del sito web per facilitare la comunicazione tra scuola e famiglia e per la condivisione di materiali a supporto della didattica
- Adesione ai PON-FSE 2014-2020

Fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali

Il fabbisogno triennale di infrastrutture e attrezzature materiali è tale da rendere necessaria la previsione dell'acquisto dei seguenti materiali:

- Dotazione tecnologica per le aule
- Dotazione strumentale e tecnologica per i laboratori di informatica, musica e arte
- Dotazione della tecnologia a supporto degli con Bisogni Educativi Speciali
- Arredi scolastici ergonomici

Formazione del personale docente

Progetto di Rete

“Palestra di formazione per l’innovazione didattica e metodologica”

Moduli

Destinatari

Strategie didattiche con e oltre la LIM

(10 ore + 25 online)

Primo ciclo

Digitale e didattica

(10 ore + 25 online)

Primo ciclo e secondaria 1° grado

Programmatori del Sapere

(10 ore + 25 online)

Learning by doing: “... se faccio capisco”

(10 ore + 25 online)

Flipped classroom e mobile learning

(10 ore + 25 online)

Ogni ordine e grado

Palestra per l’innovazione didattica e metodologica nel processo di insegnamento – apprendimento

(10 ore + 25 online)

Supporti digitali alla didattica (10 ore + 25 online)

Il coding con App Inventor (10 ore + 25 online)

Crescere digitale: Web 2.0. social network, cloud computing

(20 ore + 50 online)

**FSE PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”
Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e
approcci metodologici innovativi**

Animatore digitale

Di Bella Luciana

Team digitale

Ficchì Ines
Scicchitano Tecla
Scorsa Tiziana

Docenti

Barberio Anna Rita
Bascerano Antonella
Dattola Caterina
Fragomeno Vincenzina
Gargiullo Loredana
Maiorano Maria Rosaria
Procopio Rosa
Riccio Daniela
Tallarico Maria
Vono Gelsomina

ClasseViva

23 novembre 2016

Corso di formazione sull’utilizzo del registro elettronico, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell’Istituto, a cura del Gruppo Spaggiari.

Piano di formazione Personale ATA

AMBITO	MODULI FORMATIVI	ORE	DESTINATARI	OBIETTIVO
Nuovo Codice dei contratti	<i>Percorso di formazione on line</i>	<i>n.4</i>	<i>D.S.G.A.</i>	Sviluppo delle competenze professionali sugli acquisti di beni e servizi
Gestione della ricostruzione della carriera	<i>Percorso di aggiornamento on line</i>	<i>n.4</i>	<i>Assistenti Amministrativi</i>	Sviluppo delle competenze professionali in ambito amministrativo
Formazione del personale per la gestione di flussi documentali e la sicurezza	<i>Percorso di formazione in rete personale ATA</i>	<i>n.15</i>	<i>D.S.G.A.</i> <i>Assistenti Amministrativi</i>	Sviluppo delle competenze professionali
Formazione PNSD	<i>Percorso di formazione in presenza</i>	<i>n. 30</i>	<i>D.S.G.A.</i>	Sviluppo delle competenze professionali in ambito digitale
Formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (DLgs 81/'08)	<i>Percorso di formazione in presenza</i>	<i>n. 2 ore</i>	<i>Assistenti amministrativi e collaboratori scolastici</i>	Sviluppo di competenze specifiche in tema di sicurezza.
Corso di formazione per assistenza di base agli alunni con disabilità	Percorso di formazione in presenza	n. 40 ore	Collaboratori scolastici	Sviluppo delle competenze professionali in ambito di assistenza agli alunni