



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”

Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e- mail: czic869004@istruzione.it – PEC: czic869004@pec.istruzione.it – sito web : www.icsoveratoprimo.edu.it

Progetto d’Istituto ***anno scolastico 2023-2024***



RISCOPRIAMOCI

**Viaggio storico e socio-culturale nel nostro territorio
da Poliporto a Caecinus...e non solo!**

Attraverso

tradizioni, testimonianze, artigianato e gastronomia

«La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affianca allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Tali percorsi consentono sintesi con la storia e le scienze sociali, con cui la geografia condivide pure la progettazione di azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale, affinché le generazioni future possano giovare di un ambiente sano [...]. Il punto di convergenza sfocia nell’educazione al territorio, intesa come esercizio della cittadinanza attiva, e nell’educazione all’ambiente e allo sviluppo» (dalle Indicazioni 2012).

PREMESSA

Il progetto nasce dalla necessità di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Ci si propone, quindi, di conoscere, tutelare e recuperare quell’identità culturale della nostra comunità che la società dei consumi e l’eccessiva informatizzazione stanno offuscando, generando indifferenza nei confronti del rilevante patrimonio naturalistico, storico, culturale e artistico del nostro territorio. La conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità d’origine.

FINALITA’

La finalità educativa di questo progetto è quella di guidare gli alunni nel recuperare e valorizzare la conoscenza del territorio di appartenenza, saperne descrivere a terzi i vari aspetti a livello storico, sociale, ambientale naturalistico e antropizzato, extraurbano e urbano. La conoscenza di luoghi di interesse storico e artistico, deve anche essere finalizzata a creare un crescente interesse per la conoscenza delle proprie radici, degli usi e costumi, per il recupero delle tradizioni e della microstoria locale. **Ciascun alunno deve quindi mostrarsi competente e in grado di “leggere” il luogo in cui vive e le sue risorse** (anche agroalimentari), e in grado anche di cogliere l’importanza della tutela del patrimonio naturalistico, anche a fini orientativi.

Solo conoscendo le nostre tradizioni, recuperando la memoria del nostro passato, possiamo conoscere il nostro ambiente e i cambiamenti che sta subendo, anche ad opera dell’intervento antropico, per poter orientare il futuro che Noi vogliamo indirizzare all’insegna della ecosostenibilità.

Tutto il percorso progettuale sarà mirato a sviluppare alcuni **Obiettivi dell’Agenda 2030**



OBIETTIVI EDUCATIVI

Il progetto tende a:

- conoscere l'ubicazione geografica del proprio territorio, curando in particolare quali caratteristiche ha il rapporto uomo-natura nel nostro contesto;
- promuovere la ricerca di antiche tradizioni, di antichi oggetti del quotidiano, di detti, proverbi, usi locali legati al territorio, ecc...;
- far capire l'importanza di salvaguardare il patrimonio naturalistico sempre e ovunque;
- dare rilievo all'importanza di valorizzare soprattutto l'intervento umano ecosostenibile sulle risorse naturali;
- evidenziare i punti di debolezza e criticità presenti nella gestione del patrimonio naturalistico e conseguenti pericoli e danni per l'intera collettività.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto tende a:

- far comprendere gli aspetti essenziali del rapporto uomo-ambiente circostante per sottolineare l'importanza del contesto fisico, geografico e ambientale di appartenenza;
- valorizzare lo sfruttamento eco-sostenibile del territorio;
- recuperare gli elementi storici che hanno contribuito allo sviluppo rurale, al fine di evidenziare la trasformazione del territorio;
- promuovere la produzione di testi scritti (anche in formato digitale) che abbiano la funzione di informare, riassumere, descrivere ed esporre elementi della storia della quotidianità popolare per rinsaldare il legame tra le diverse generazioni;
- rappresentare graficamente oggetti e monumenti;
- utilizzare computer e software specifici per approfondire le conoscenze e per rappresentare e descrivere il territorio con le moderne tecnologie;
- riconoscere analogie, differenze e peculiarità del territorio;
- conoscere l'utilizzo dei prodotti del territorio nella vita quotidiana "ieri e oggi".

DESTINATARI

Alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado dell'I.C Soverato 1°.

TEMPI

Il percorso didattico sarà realizzato durante **tutto l'anno scolastico** e sarà organizzato per nuclei tematici e in funzione dei diversi ordini di scuola.

Le uscite saranno mirate alla conoscenza, salvaguardia e valorizzazione del territorio circostante. Le diverse uscite, escursioni e visite guidate sono fruibili durante tutto l'anno scolastico, per tutti i plessi, anch'esse in relazione alle esigenze e alla propria programmazione didattica, seguendo la stagionalità e le opportunità offerte dal territorio, fermo restando una efficiente programmazione logistico-organizzativa.

SPAZI

Spazi scolastici (aula, biblioteca, auditorium, laboratorio di informatica).

Spazi extrascolastici (sopralluoghi sul territorio).

ATTIVITÀ ED EVENTI

La scelta delle attività è in stretta relazione alla programmazione didattico-educativa di ogni classe/Plesso, alla disponibilità degli accompagnatori e alle risorse logistico-organizzative.

È fondamentale una programmazione da parte dei docenti di lavori che prevedano attività di tipo laboratoriale, compiti, realizzazione di prodotti ed elaborati che permettano agli alunni di interiorizzare con consapevolezza le conoscenze acquisite.

ORGANIZZAZIONE

Considerato che il progetto verrà articolato nei tre ordini di scuola, gli argomenti saranno sviluppati in percorsi formativi adeguati all'età degli alunni. Le tematiche saranno trattate durante tutto il corso dell'anno, prendendo spunto anche dalle Giornate importanti (es. Giornata mondiale della natura, Festa nazionale dell'albero, Giornata mondiale dell'acqua, Giornata mondiale della terra, Giornata mondiale dell'ambiente...).

COLLABORAZIONI

Oltre a tutto il corpo docente, che potrà essere coinvolto a vario titolo, è di fondamentale importanza il coinvolgimento diretto di tutti gli Enti operanti nel territorio (Comuni, Pro Loco, Associazioni, Cooperative, Enti Locali...) in stretto raccordo con i Referenti del Progetto e le Funzioni Strumentali.

COMPITO DI REALTÀ

Il progetto è multidisciplinare. Saranno quindi impegnati tutti i docenti che operano nelle classi. Al termine di ogni argomento, gli alunni produrranno testi narrativi, descrittivi, informativi e poetici, faranno disegni, grafici, tabelle riassuntive e scatteranno foto, che saranno opportunamente organizzati e raccolti in un libro.

PRODOTTO FINALE

Realizzazione libro "RiscopriAMOci"

METODOLOGIA

Il progetto è multidisciplinare con alla base la metodologia della ricerca e vede come protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove "imparare facendo" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e ad una didattica di tipo laboratoriale. Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici di qualità consolidati in campo educativo quali:

- l'azione diretta;
- l'uso di metodologie innovative (attività laboratoriali–metacognizione);
- il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera;
- la ricerca–azione;
- la trasversalità e l'approccio interdisciplinare.

Le strategie metodologiche usate saranno prevalentemente: problem-solving, cooperative learning, tutoring.

VERIFICHE

Le verifiche saranno sistematiche e attuate secondo i criteri stabiliti dal collegio dei docenti. Esse serviranno per indirizzare l'iter del processo didattico e consentiranno di misurare la quantità e la qualità dei progressi compiuti e, alla fine, consentiranno la valutazione anche a livello di competenze-chiave europee.

VALUTAZIONE

Assumerà un carattere prevalentemente formativo e orientativo.

Si baserà sui seguenti elementi:

- Approfondimento delle conoscenze.
- Sviluppo delle abilità relative ai vari livelli di apprendimento
- Sviluppo dei linguaggi specifici delle varie discipline
- Sviluppo delle competenze-chiave (Life Skills)
- Progressi nella maturazione e nell'apprendimento, rispetto alla situazione di partenza

NUCLEI TEMATICI PROPOSTI

- **DALLA STORIA PERSONALE AL TERRITORIO**
- **DALLE TRADIZIONI, USI E COSTUMI ALLA STORIA DELLA MIA CITTÀ**
- **GLI ANTICHI MESTIERI DELLA MIA TERRA**
- **ANCHE LE "COSE" HANNO UNA STORIA**
- **UN NONNO RACCONTA...**
- **LO STEMMA DELLA MIA CITTÀ**
- **ESPRESSIONI CULTURALI DELLA MIA CITTÀ**
- **PERSONAGGI ILLUSTRI DELLA MIA CITTÀ**
- **DALLE PRIME ATTIVITA' ECONOMICHE ALL'ATTUALE ORGANIZZAZIONE DEI VARI SETTORI**
- **L'AVVICENDARSI DELLE GENERAZIONI E IL CAMBIAMENTO SOCIALE**
- **I MONUMENTI E LE OPERE D'ARTE DEL TERRITORIO**
- **LUOGHI DI CULTO DELLA MIA CITTÀ E DEL TERRITORIO**
- **LO SPORT COME STRUMENTO DI CRESCITA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO**

FAXSIMILE SCHEDA DEL NUCLEO SCELTO

TITOLO	
OBIETTIVO AGENDA 2030	
CLASSE/PLESSO/ORDINE DI SCUOLA	
COMUNE	
DURATA	
NUMERO ALUNNI PARTECIPANTI	
DISCIPLINE COINVOLTE	
DOCENTI COINVOLTI, E/O RISORSE ESTERNE	
ENTE COINVOLTO	
FINALITÀ	
OBIETTIVI	
ATTIVITÀ	
RISULTATI ATTESI	
*DESCRIZIONE DELL'ITINERARIO	
ACCOMPAGNATORI	
DATA USCITA/VISITA	

*Riportare descrizione, accompagnatori e data per ogni uscita o visita programmata

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SOVERATO 1°”

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Olimpia, 14 - 88068 - Soverato (CZ) - Tel. 0967/21161

Codice Meccanografico: CZIC869004 - C.F. 84000710792

e- mail: czic869004@istruzione.it – PEC: czic869004@pec.istruzione.it – sito web : www.icsoveratoprimo.edu.it

PROGETTO D'ISTITUTO

RiscopriAMOci

da Poliporto a Caecinus... e oltre

PERCORSO NUCLEI TEMATICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Denominazione/titolo	Classe/i	Plesso	Enti esterni	Periodo/Luogo	Docente/i proponente/i
Il Castello delle Meraviglie	Tutte le Sezioni	Nicholas Green – Padre Pio – Soverato Superiore	Storico prof. U. Nisticò	Gennaio/Torre di Carlo V, Maggio/Castello di Squillace	Tutte
VisitiAMO la Torre	Tutte le Sezioni	Laganosa	Storico prof. U. Nisticò	Gennaio/Torre di Carlo V	Tutte
Presepe Vivente	Sez. A – B - C	Laganosa	Comune e Oratorio Satriano	Dicembre	Tutte
I Giochi del Passato	Tutte le Sezioni	Laganosa	Oratorio Satriano	Ottobre/Satriano Borgo	Tutte

PERCORSO NUCLEI TEMATICI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Denominazione/titolo	Classe/i	Plesso	Enti esterni	Periodo/Luogo	Docente/i proponente/i
Antichi Mestieri, Tradizioni, Usi e Costumi della mia Città	Tutte le classi	Laganosa	Comune, Associazioni del territorio, Abitanti del borgo che conservano le tradizioni	24 novembre/Frantoio, Il Quadr./Borgo	Tutti

Dalla Storia personale al Territorio	1^A – 1^B	Laura Vicuña	Guardia Costiera	Fine aprile/Lega navale, Nettuno Capitaneria, Lungomare e Ippocampo, Chiesa dei Pescatori	Docenti di classe
Nel Passato...riscopriAMO il Presente	2^A – 2^B	Laura Vicuña	Esperta di Arte culinaria Barbara Froio, Pro Loco	Novembre, Dicembre/In sede	Docenti di classe
Il Passato...Presente per le Vie	3^A – 3^B	Laura Vicuña	Pro Loco, Associazioni di Quartiere	S. Martino, Immacolata, Carnevale, Settimana Santa Portosalvo, Santo Patroni/Soverato	Docenti di classe
Storia e Arte dei Luoghi di culto della mia Città	4^A – 4^B	Laura Vicuña	Ing. Gianfranco Caminiti	Maggio/Chiesa di Portosalvo, Chiesa M. Addolorata	Docenti di classe
Arte e Territorio	5^A – 5^B	Laura Vicuña		Primavera/Soverato	Docenti di classe
Storia della Città di Soverato, lo Stemma, i Monumenti e le Opere d'Arte	5^	Via Amirante	Comune	Maggio/Soverato	Docenti di classe
Riscopriamoci	2^A – 2^B	San Domenico Savio		Il Quadr./	Docenti di classe
A spasso nella Storia	3^A – 3^B – 4^A	San Domenico Savio	Comune, Esperto Storia locale	Marzo-Aprile/Soverato vecchia, Centro Storico	Docenti di classe
	4^A	San Domenico Savio	Comune, Esperto di Botanica	Marzo-Aprile/Soverato e Orto Botanico	Docenti di classe
Riscopriamoci	4^A – 5^A – 5^B	San Domenico Savio	Comune	Aprile-Maggio/Soverato Vecchia, Pietà del Gagani	Docenti di classe

PERCORSO NUCLEI TEMATICI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Denominazione/titolo	Classe/i	Plesso	Enti esterni	Periodo/luogo	Docente/i proponente/i
ScopriAMO Soverato	I sez B	U. Foscolo	Biblioteca delle donne	Da fine novembre	Loredana Gargiulo Santina Curcio

Suvaratu .. u Supi	III	U. Foscolo	Amministrazione comunale, Associazioni del territorio, storici.	Intero anno scolastico	Raffaella Venezia
RiscopriAMOci guide turistiche	II	U. Foscolo	Amministrazione comunale, Associazioni del territorio, storici.	Intero anno scolastico	
RiscopriAMOci Tra religione e cultura	I	U. Foscolo	Amministrazione comunale, Associazioni del territorio, storici.	Intero anno scolastico	
RiscopriAMOci “Let’ s Discover Our Territory.....in English, French and Spanish.”	III	U. Foscolo, Laganosa	Scuole, Comune, Associazioni operanti nel territorio	Tutto l’anno con uscita programmata in primavera	Docenti di lingua straniera (Inglese, Francese, Spagnolo)
Lo Spirito Natalizio tra presente e passato	Tutte le III e Orchestra Secondaria di I grado	U. Foscolo	Amministrazione comunale, Associazioni del territorio, storici, Quartiere Caramante	22 dicembre 2023 Teatro Comunale	Cetty Rivero, Raffaella Venezia, Emilia Zaccanelli, Docenti di Strumento
Nuovi attori del carnevale di Soverato	I, II, III	U. Foscolo	Amministrazione comunale, Associazioni del territorio, storici, Quartiere Caramante	Settimana di carnevale	Cetty Rivero, Raffaella Venezia, Emilia Zaccanelli, Docenti di Strumento
Alla scoperta del Borgo di Satriano	III	Laganosa	Enti operanti sul territorio, Amministrazione Comunale, Storici del posto	15 novembre 2023	Paola Sinopoli
Noi non dipendiamo	III	U. Foscolo, Laganosa	Dipartimento Prevenzione e salute ASP Cz – Ser.D. Soverato	Intero anno scolastico e secondo disponibilità del Dipartimento	Vincenzo Cilurzo
In sicurezza per le strade della mia città	III	U. Foscolo, Laganosa	Polizia Stradale, Polizia Municipale, Ser.D.	6 maggio 2024	Vincenzo Cilurzo
Cycling and plogging	Tutto l’I.C.	U. Foscolo, Laganosa	Dipartimenti disciplinari di ogni ordine e grado	3 giugno 2024	Vincenzo Cilurzo