

	1. Ascolto, interesse e partecipazione	2. Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico	3. Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti; modalità di gestione dei conflitti	4. Rispetto delle persone, delle regole, del materiale proprio e altrui
OTTIMO	Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra interesse costante e propositivo verso le attività proposte e vi partecipa attivamente	Si impegna e organizza in modo costruttivo, responsabile e autonomo il lavoro scolastico; è in grado di autovalutare in modo coerente ed efficace il proprio operato	Si relaziona e collabora in modo costruttivo con i compagni e gli adulti, utilizza strategie adeguate nella soluzione dei conflitti.	Rispetta pienamente e consapevolmente se stesso e gli altri; rispetta in modo scrupoloso le regole, il proprio materiale e quello altrui
DISTINTO	Ascolta ed interviene in modo corretto; partecipa alle lezioni, manifestando interesse costante	Si impegna nel lavoro scolastico e lo organizza autonomamente; è in grado di autovalutare il proprio operato	Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e gli adulti, riuscendo a gestire le situazioni conflittuali.	Rispetta abitualmente gli altri, le regole, il proprio materiale e quello altrui
BUONO	Ascolta ed interviene in modo adeguato; segue le attività proposte con interesse	Si impegna in modo generalmente puntuale con autonomia nell'organizzazione del lavoro scolastico; manifesta qualche incertezza nell'autovalutare il proprio operato	Si relaziona in modo generalmente corretto con i compagni e gli adulti; talvolta riesce a gestire le situazioni conflittuali.	Dimostra atteggiamenti adeguati verso compagni e adulti; generalmente rispetta le regole, il proprio materiale

DISCRETO	Ascolta ed interviene in modo non sempre pertinente; segue le attività proposte con interesse selettivo	Si impegna con superficialità ed è poco autonomo nell’organizzazione del lavoro scolastico; nell’autovalutare il proprio operato è approssimativo	Nelle relazioni è poco collaborativo con i compagni e gli adulti; saltuariamente riesce a gestire le situazioni conflittuali.	Dimostra atteggiamenti non sempre adeguati verso compagni e adulti; talvolta non rispetta le regole, il proprio materiale
SUFFICIENTE	Ascolta, solo se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con interesse parziale	Si impegna in modo essenziale ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo; non valuta autonomamente il proprio operato	Interagisce con i compagni e gli adulti in modo non sempre adeguato; fatica a gestire situazioni conflittuali	Ha scarsa disponibilità a relazionarsi con gli altri e a rispettare le regole e il materiale scolastico.
NON SUFFICIENTE	Non sempre ascolta, anche se sollecitato e stimolato; segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non appropriato.	Si impegna in modo non adeguato e non ha ancora acquisito un metodo di lavoro produttivo.	Si relaziona con i compagni e gli adulti in modo non corretto; deve essere guidato nella gestione dei conflitti.	Va sollecitato al rispetto degli altri, delle regole e del materiale scolastico.