

Rubriche disciplinari di valutazione

SCUOLA PRIMARIA

Ins. FS. DATTOLE CATERINA

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
ITALIANO	OTTIMO	L'alunno mostra autonomia e consapevolezza, portando a termine i lavori con precisione e creatività e riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza le conoscenze in modo attivo, collegando concetti e applicandoli in modo originale. Legge scorrevolmente e scrive in maniera corretta e chiara, dimostrando una comprensione profonda e una produzione ricca. Analizza la lingua con sicurezza, riconoscendo strutture e funzioni con precisione. Si esprime con chiarezza e ricchezza di linguaggio, adattando il registro alla situazione.
	DISTINTO	L'alunno lavora in modo autonomo e responsabile, portando a termine i compiti con cura e precisione. Applica le conoscenze in modo efficace, dimostrando una buona comprensione dei concetti. Dimostra buone abilità nella lettura e scrittura, comprendendo e producendo testi coerenti. Riflette sulla lingua con attenzione, riconoscendo le principali strutture e funzioni. Si esprime in modo chiaro e corretto utilizzando un linguaggio appropriato.
	BUONO	L'alunno lavora in modo generalmente autonomo, completando i compiti con impegno e attenzione. Utilizza le conoscenze, dimostrando una comprensione adeguata dei concetti. Mostra abilità soddisfacenti in ascolto, lettura e scrittura, comprendendo e producendo testi semplici. Riflette sulla lingua in modo corretto, riconoscendo alcune strutture e funzioni. Si esprime in modo comprensibile, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno lavora con limitata autonomia, completando i compiti con qualche incertezza. Utilizza le conoscenze in modo parziale, mostrando qualche difficoltà nella comprensione dei concetti. Mostra abilità limitate nella lettura e scrittura, con qualche difficoltà nella comprensione e produzione di testi. Riflette sulla lingua in modo incerto, mostrando difficoltà nel riconoscere strutture e funzioni. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e a volte impreciso.
	SUFFICIENTE	L'alunno necessita di supporto per lavorare in modo autonomo, completando i compiti con difficoltà. Utilizza le conoscenze in modo frammentario, mostrando difficoltà nella comprensione dei concetti. Mostra abilità minime nella lettura e scrittura, nella comprensione e produzione di testi. Riflette sulla lingua e riconosce strutture e funzioni con difficoltà. Si esprime utilizzando un linguaggio limitato e a volte scorretto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno porta a termine il lavoro assegnato con un costante supporto. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Dimostra difficoltà nel riconoscere strutture e funzioni linguistiche. Si esprime utilizzando un linguaggio non adeguato al contesto.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
MATEMATICA	OTTIMO	L'alunno porta a termine i compiti con sicurezza e creatività, trovando soluzioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Padroneggia i concetti matematici e li applica con sicurezza in diverse situazioni, dimostrando una comprensione profonda. Analizza i problemi con logica e trova soluzioni efficaci, spiegando il ragionamento in modo chiaro. Comunica il ragionamento matematico con precisione e ricchezza di linguaggio.
	DISTINTO	L'alunno lavora in modo autonomo e responsabile, portando a termine i compiti con cura e precisione. Applica i concetti matematici in modo efficace, dimostrando una buona comprensione. Dimostra buone abilità portando a termine i compiti con sicurezza. Risolve i problemi con logica e spiega il ragionamento in modo chiaro e corretto. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un linguaggio matematico appropriato.
	BUONO	L'alunno lavora in modo generalmente autonomo, completando i compiti con impegno e attenzione. Utilizza i concetti matematici in modo adeguato, dimostrando una comprensione adeguata. Risolve i problemi con qualche incertezza, ma spiega il ragionamento in modo comprensibile, utilizzando un linguaggio matematico semplice ma corretto.
	DISCRETO	L'alunno lavora con parziale autonomia, completando i compiti con qualche incertezza. Utilizza i concetti matematici in modo parziale, mostrando qualche difficoltà nella comprensione. Risolve i problemi con difficoltà, mostrando incertezza nel ragionamento, utilizzando un linguaggio matematico semplice e a volte impreciso.
	SUFFICIENTE	L'alunno necessita di supporto per lavorare e completare i compiti. Utilizza i concetti matematici in modo frammentario, mostrando difficoltà nella comprensione. Nella risoluzione dei problemi necessita di costante supporto. Si esprime, utilizzando un linguaggio limitato e a volte scorretto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a lavorare in modo autonomo, necessitando di costante supporto. Utilizza i concetti matematici in modo non adeguato, mostrando gravi difficoltà nella comprensione. Riesce a risolvere i problemi solo se guidato, mostrando difficoltà nel ragionamento. Si esprime, utilizzando un linguaggio non adeguato al contesto.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
STORIA	OTTIMO	L'alunno svolge le attività proposte con responsabilità e completa autonomia. Padroneggia con sicurezza le conoscenze storiche, collegando fatti ed eventi in modo pertinente e dimostrando una solida comprensione dei concetti chiave. Organizza le informazioni con originalità e comunica in modo preciso e ricco, utilizzando un linguaggio appropriato e sviluppando riflessioni originali e ben argomentate.
	DISTINTO	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e responsabile, portando a termine il compito con precisione. Utilizza in modo efficace le conoscenze storiche acquisite, mostrando una buona comprensione dei concetti e riuscendo a stabilire collegamenti significativi. Organizza le informazioni in modo chiaro e coerente e comunica in modo chiaro ed efficace, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
	BUONO	L'alunno lavora in modo autonomo, seguendo le indicazioni e portando a termine le attività con un certo livello di precisione. Applica le conoscenze storiche in modo generalmente corretto, dimostrando una comprensione adeguata dei concetti fondamentali. Organizza le informazioni in modo chiaro e si esprime in modo comprensibile, utilizzando un linguaggio semplice e riportando le informazioni principali.
	DISCRETO	L'alunno necessita di un supporto iniziale per avviare le attività, ma una volta avviato le porta a termine con un impegno accettabile. Utilizza le conoscenze storiche in modo disorganico, mostrando una comprensione solo di alcuni concetti. Presenta qualche difficoltà nell'organizzare le informazioni in modo logico e si esprime con un linguaggio semplice e a volte impreciso.
	SUFFICIENTE	L'alunno richiede un supporto costante per comprendere le consegne e portare a termine le attività in modo adeguato. Mostra una conoscenza limitata degli argomenti trattati, con difficoltà nel ricordare fatti ed eventi fondamentali. Ha difficoltà significative nell'organizzare le informazioni, mostrando incertezza nell'utilizzo degli strumenti concettuali e si esprime, con un linguaggio limitato e spesso inadeguato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno riesce a lavorare con un supporto continuo anche per svolgere anche compiti semplici. Non dimostra di aver acquisito le conoscenze storiche di base affrontate. Non sa organizzare le informazioni, mostrando difficoltà nell'utilizzo degli strumenti concettuali. Si esprime in modo poco comprensibile sugli argomenti storici affrontati.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
GEOGRAFIA	OTTIMO	L'alunno lavora con responsabilità e completa autonomia, portando a termine compiti anche complessi con precisione e interesse. Sa organizzare il proprio lavoro in modo efficace e propone soluzioni originali. Dimostra una padronanza delle conoscenze geografiche, e le applica in modo sicuro e consapevole in diverse situazioni. Sa analizzare, interpretare e collegare le informazioni in modo critico e approfondito. Si esprime con chiarezza, fluidità e proprietà di linguaggio e sa descrivere, spiegare e argomentare le proprie osservazioni e conclusioni in modo efficace e pertinente.
	DISTINTO	L'alunno affronta le attività con buona autonomia, portando a termine i compiti in modo corretto e con impegno. Sa organizzare il lavoro e segue le indicazioni con attenzione. Possiede solide conoscenze dimostrando di saperle utilizzare in modo appropriato. Sa analizzare e interpretare le informazioni geografiche, stabilendo collegamenti pertinenti. Si esprime con buona chiarezza e precisione e sa descrivere e spiegare i concetti geografici in modo comprensibile.
	BUONO	L'alunno lavora con adeguata autonomia, portando a termine la maggior parte dei compiti in modo soddisfacente. Richiede indicazioni chiare per organizzare il lavoro e segue le istruzioni con attenzione. Mostra una comprensione generale delle conoscenze, applicando abilità e competenze di base. Utilizza un linguaggio semplice ma comprensibile e sa descrivere alcuni aspetti più complessi con sufficiente chiarezza
	DISCRETO	L'alunno svolge le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Fatica a organizzare il lavoro in modo efficace e segue le indicazioni con qualche difficoltà. Evidenzia una comprensione delle conoscenze più semplici e le applica in modo incerto e discontinuo. Ha difficoltà nel riconoscere, descrivere e interpretare gli elementi geografici in modo autonomo. Si esprime con un linguaggio semplice e a volte impreciso, mostrando difficoltà nell'utilizzo dei termini specifici.
	SUFFICIENTE	L'alunno necessita di supporto e guida per affrontare le attività e per completare i compiti. Ha difficoltà nell'organizzare il lavoro e nel seguire le istruzioni in modo autonomo. Manifesta lacune nella comprensione delle conoscenze mostrando abilità e competenze di base solo con il supporto. Utilizza un linguaggio elementare e spesso inadeguato per esprimersi sui contenuti geografici, presenta difficoltà significative nel descrivere e spiegare i concetti.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività in modo autonomo e mostra difficoltà nel comprendere le consegne e nell'organizzare il lavoro. Evidenzia lacune nella comprensione delle conoscenze e nel riconoscere, descrivere o interpretare gli elementi geografici. Si esprime con un linguaggio molto limitato e impreciso, non riuscendo a descrivere o spiegare i concetti in modo comprensibile.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
SCIENZE	OTTIMO	L'alunno lavora con responsabilità e completa autonomia, portando a termine compiti anche complessi con precisione e interesse. Osserva con attenzione e descrive in modo dettagliato e preciso elementi scientifici e fenomeni. Classifica e ordina gli elementi con logica e coerenza, individuando analogie e differenze in modo approfondito ed esplora con curiosità formulando ipotesi pertinenti. Utilizza un vocabolario scientifico ricco e preciso, esprimendosi con chiarezza, fluidità e proprietà di linguaggio, utilizzando termini specifici e strutture complesse.
	DISTINTO	L'alunno affronta le attività con buona autonomia, portando a termine i compiti in modo corretto e con impegno. Osserva con attenzione e descrive in modo abbastanza dettagliato elementi scientifici e fenomeni. Classifica e ordina gli elementi in modo logico, individuando analogie e differenze ed esplora con interesse formulando ipotesi semplici. Si esprime utilizzando un linguaggio scientifico adeguato, con buona chiarezza e precisione.
	BUONO	L'alunno lavora adeguata autonomia, portando a termine la maggior parte dei compiti in modo soddisfacente. Osserva e descrive gli aspetti principali di elementi scientifici e fenomeni. Classifica e ordina gli elementi, riconoscendo alcune analogie e differenze ed esplora e formula ipotesi semplici. Utilizza un linguaggio semplice e comprensibile per esprimersi sui contenuti scientifici, può avere qualche incertezza nell'utilizzare un vocabolario specifico, nell'articolare spiegazioni più complesse e nell'argomentare.
	DISCRETO	Svolge le attività con limitata autonomia, necessitando a volte di un supporto per portare a termine i compiti. Fatica a organizzare il lavoro in modo efficace e segue le indicazioni con qualche difficoltà. Osserva in modo superficiale e descrive con poca precisione elementi scientifici e fenomeni. Classifica e ordina gli elementi con difficoltà, mostrando incertezze nel riconoscere analogie e differenze. Esplora con scarsa iniziativa e ha difficoltà a formulare ipotesi. Si esprime con un linguaggio semplice e a volte impreciso riguardo ai contenuti scientifici.
	SUFFICIENTE	Necessita di supporto per affrontare le attività, riuscendo a completare i compiti con l'aiuto costante dell'insegnante. Ha difficoltà nell'organizzare il lavoro e nel seguire le istruzioni in modo autonomo. Osserva in modo molto limitato e descrive in modo incompleto elementi scientifici e fenomeni. Classifica, ordina gli elementi, riconosce analogie e differenze solo con aiuto. Ha difficoltà a esplorare e formulare ipotesi anche semplici. Utilizza un linguaggio elementare e spesso inadeguato per esprimere contenuti scientifici.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà a svolgere le attività senza un supporto significativo. Non riesce a descrivere o spiegare i concetti in modo comprensibile nel comprendere le consegne e nell'organizzare il lavoro. Ha bisogno di una guida per osservare, classificare o ordinare in modo funzionale. Non mostra interesse nell'esplorare e nel formulare ipotesi. Presenta difficoltà significative nell'esprimersi riguardo ai contenuti scientifici, il linguaggio è molto limitato e impreciso.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
ARTE E IMMAGINE	OTTIMO	L'alunno dimostra completa autonomia nell'esprimersi e produce immagini con padronanza e originalità, utilizzando sapientemente diversi materiali e tecniche. Osserva e legge le immagini con profonda comprensione e spirito critico, cogliendo significati e messaggi. Comprende e apprezza le opere d'arte con sensibilità e acuta capacità di analisi, esprimendo opinioni personali ben motivate
	DISTINTO	L'alunno lavora con notevole autonomia nell'esprimere e produrre immagini, mostrando abilità e creatività nell'uso di materiali e tecniche. Osserva e legge le immagini con buona comprensione e attenzione ai dettagli, interpretando il loro contenuto. Comprende e apprezza le opere d'arte, dimostrando interesse e capacità di riflessione, esprimendo giudizi pertinenti.
	BUONO	L'alunno si impegna con buona autonomia nell'esprimere e produrre immagini, utilizzando correttamente i materiali e le tecniche proposte. Osserva e legge le immagini, identificando gli elementi principali. Comprende e mostra interesse per le opere d'arte, riconoscendone alcune caratteristiche fondamentali.
	DISCRETO	L'alunno porta a termine le attività con qualche incertezza nell'esprimersi e produrre immagini, mostrando un utilizzo semplice dei materiali e delle tecniche. Nell'osservare e leggere le immagini evidenzia difficoltà nella comprensione dei dettagli. Manifesta un interesse non sempre costante verso le opere d'arte, necessitando di stimoli e supporto per approfondire la comprensione.
	SUFFICIENTE	L'alunno affronta le attività con limitata autonomia nell'esprimersi e produrre immagini, rivelando lacune nell'utilizzo dei materiali e delle tecniche. L'osservazione e la lettura delle immagini sono superficiali e incomplete. Mostra uno scarso coinvolgimento nei confronti delle opere d'arte, richiedendo un sostegno mirato per raggiungere una comprensione di base.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra scarsa autonomia nell'esprimersi e produrre immagini, evidenziando significative difficoltà nell'utilizzo dei materiali e delle tecniche. Fatica nell'osservare e leggere le immagini, dimostrando una comprensione molto limitata. Manifesta uno scarso interesse per l'ambito artistico, necessitando di un supporto individualizzato e costante per avvicinarsi agli obiettivi minimi.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
MUSICA	OTTIMO	L'alunno dimostra completa autonomia nell'esplorare e realizzare attività musicali, mostrando una eccellente capacità di percepire, discriminare e produrre suoni con precisione e creatività. Utilizza le conoscenze musicali con sicurezza e originalità, esprimendosi attraverso il suono in modo personale e ricco.
	DISTINTO	L'alunno lavora con notevole autonomia, applicando con sicurezza e precisione le conoscenze musicali nella percezione e produzione di suoni. Discrimina e produce suoni con buona accuratezza, mostrando interesse e impegno nell'esplorazione musicale e nell'espressione attraverso il suono.
	BUONO	L'alunno svolge le attività musicali con buona autonomia, utilizzando in modo corretto le conoscenze di base per percepire e produrre suoni. Discrimina e produce suoni in modo generalmente preciso, partecipando con interesse alle proposte musicali e mostrando capacità adeguate di esprimersi attraverso il suono.
	DISCRETO	L'alunno porta a termine le attività con qualche incertezza, mostrando un utilizzo semplice delle conoscenze nella percezione e produzione di suoni. Evidenzia qualche difficoltà nella discriminazione e produzione accurata dei suoni, necessitando di stimoli per esplorare e esprimersi musicalmente con maggiore sicurezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno affronta le attività musicali con limitata autonomia, rivelando lacune nella percezione e produzione dei suoni. Mostra difficoltà significative nella discriminazione e produzione accurata dei suoni, manifestando un interesse variabile e necessitando di un sostegno per acquisire le competenze di base.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra scarsa autonomia nello svolgimento delle attività musicali, evidenziando difficoltà significative nella percezione e produzione dei suoni. Fatica nella discriminazione e produzione dei suoni, dimostrando uno scarso coinvolgimento e necessitando di un supporto individualizzato e costante per avvicinarsi agli obiettivi minimi di apprendimento musicale.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
EDUCAZIONE FISICA	OTTIMO	L'alunno svolge le attività con grande autonomia e iniziativa, organizzandosi in modo efficace e proponendo soluzioni originali. Partecipa al gioco in modo costruttivo e collaborativo, rispettando le regole con consapevolezza e mostrando spirito di squadra e fair play. Utilizza gli schemi motori in modo coordinato, fluido e sicuro, esprimendosi con il corpo in modo naturale ed efficace per comunicare emozioni e intenzioni.
	DISTINTO	L'alunno svolge le attività in modo autonomo e responsabile, portandole a termine con precisione e organizzazione. Si impegna nel gioco rispettando le regole in modo attivo e corretto, interagendo positivamente con i compagni. Utilizza gli schemi motori in modo coordinato, esprimendo con il corpo semplici messaggi in modo comprensibile.
	BUONO	L'alunno svolge le attività in modo autonomo, seguendo le indicazioni fornite e portandole a termine con impegno. Partecipa al gioco rispettando generalmente le regole. Utilizza gli schemi motori in modo via via più sicuro, esprimendosi con il corpo in modo semplice.
	DISCRETO	L'alunno necessita di supporto occasionale per organizzarsi e portare a termine le attività. A volte mostra difficoltà nel rispettare pienamente le regole del gioco, necessitando di solleciti. Mostra qualche difficoltà nella coordinazione degli schemi motori e nell'utilizzo del linguaggio del corpo per esprimersi in modo preciso.
	SUFFICIENTE	L'alunno richiede supporto per comprendere le consegne e organizzare le attività. Manifesta frequenti difficoltà nel rispettare le regole del gioco, influenzando negativamente l'attività. Presenta difficoltà nella coordinazione motoria e nell'espressione attraverso il corpo.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a lavorare in autonomia e presenta difficoltà nell'utilizzo degli schemi motori di base. Nel gioco, non riesce a rispettare le regole, e si esprime con il corpo in modo non adeguato

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
TECNOLOGIA	OTTIMO	L'alunno dimostra un'elevata autonomia nello svolgere le attività di osservazione, utilizzo dei materiali e trasformazione di oggetti. Sa prevedere e immaginare soluzioni creative, intervenendo con sicurezza e competenza. Esprime le proprie idee con chiarezza e si impegna con entusiasmo, mostrando padronanza delle competenze tecniche richieste
	DISTINTO	L'alunno si distingue per una buona autonomia e capacità di osservare, utilizzare materiali e intervenire sui progetti. Riesce a prevedere e immaginare soluzioni, esprimendo le proprie idee con chiarezza. Mostra buone competenze tecniche e sa comunicare efficacemente le proprie scelte e interventi
	BUONO	L'alunno mostra una adeguata autonomia nel portare avanti le attività. Sa osservare e utilizzare i materiali, anche se può migliorare nella pianificazione e nell'immaginazione di soluzioni. Riesce a esprimersi con chiarezza e a descrivere la sequenza delle operazioni
	DISCRETO	L'alunno ha un basilare grado di autonomia, nel vedere, osservare e intervenire sui materiali. Ha bisogno di supporto per prevedere e immaginare soluzioni, e per esprimere con maggiore sicurezza la sequenza delle operazioni.
	SUFFICIENTE	L'alunno sta sviluppando le competenze di base e mostra una certa autonomia, ma necessita di supporto per osservare, utilizzare materiali e intervenire sui progetti. È importante consolidare le capacità di prevedere e immaginare soluzioni, e di esprimersi con più chiarezza.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno richiede un supporto costante per osservare, intervenire, utilizzare e trasformare materiali. Comprende con difficoltà il linguaggio tecnico.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
EDUCAZIONE CIVICA	OTTIMO	L'alunno dimostra piena autonomia nell'affrontare le attività e le discussioni sui temi di cittadinanza, sicurezza, sostenibilità e salute. Possiede solide conoscenze e abilità, sa applicarle con responsabilità e consapevolezza, anche nell'uso dei device. Esprime le proprie idee con chiarezza, maturità e rispetto, contribuendo attivamente alle discussioni e alle attività di classe.
	DISTINTO	L'alunno si distingue per una buona autonomia e per le conoscenze acquisite sui temi di cittadinanza, sicurezza, sostenibilità e salute. Riesce a utilizzare le proprie competenze in modo efficace, anche nell'uso dei device, e si esprime con chiarezza e rispetto. Partecipa con interesse alle attività, dimostrando capacità di riflessione e responsabilità.
	BUONO	L'alunno mostra una adeguata autonomia nel portare avanti le attività. Possiede conoscenze di base sui temi trattati e le applica con impegno, anche se può migliorare nell'uso corretto dei device e nell'espressione delle proprie idee. Si esprime in modo comprensibile e si impegna a partecipare alle discussioni con rispetto e attenzione.
	DISCRETO	L'alunno ha una base di conoscenze civiche, ma necessita di sviluppare maggiore autonomia nell'affrontare le attività e le discussioni sui temi civici. Ha bisogno di supporto per usare correttamente i device e per esprimersi con maggiore chiarezza e sicurezza.
	SUFFICIENTE	L'alunno deve sviluppare le conoscenze di base sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità e salute. Mostra una certa autonomia, ma necessita di supporto per partecipare attivamente e per usare correttamente i device. Ha bisogno di essere stimolato per intervenire ed esprimere il proprio pensiero.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica nell'autonomia e le conoscenze sui temi civici sono sporadiche. Richiede un supporto costante per partecipare alle attività e per usare correttamente i device. Mostra difficoltà nella comprensione e nell'espressione delle proprie idee.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
INGLESE	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere i compiti in modo originale e personale. Ascolta e comprende i messaggi in modo sicuro e completo. Si esprime in modo sicuro, corretto ed efficace usando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti e con un linguaggio curato, preciso e ricco.
	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Ascolta e comprende i messaggi in modo completo. Si esprime in modo corretto ed efficace utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti e con un linguaggio chiaro e preciso
	BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, sa utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere i compiti. Ascolta e comprende quasi tutte le informazioni e comunica in lingua orale in modo quasi sempre corretto e appropriato. Utilizza in modo generalmente appropriato il lessico conosciuto e si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto
	DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti. Ascolta e comprende le informazioni più importanti comunica in modo da raggiungere lo scopo della comunicazione ma con alcuni errori. Legge e comprende le informazioni più importanti scrive ma con alcune imprecisioni. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Ascolta, legge e comprende il significato globale ma deve essere guidato alla comprensione delle singole informazioni. Comunica oralmente e per iscritto in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza
	NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, se non è guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali e necessita dell'aiuto dell'insegnante, affinché i messaggi contengano tutti gli elementi richiesti dal contesto comunicativo. Legge e scrive con difficoltà e comprende solo se guidato dall'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto